

August 22, 2011

TO PARENTS OF STUDENTS ATTENDING COLUMBUS ISD.

Under the No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001, a Title I, Part A-funded local education agency (LEA), or school district, that has not met AYP for two or more consecutive years in the same indicator (reading, mathematics, attendance rate, or graduation rate) is subject to LEA-level Title I School Improvement Requirements. Based on the 2011 LEA AYP Status released August 4, 2011, Columbus ISD is subject to LEA-level School Improvement Program (SIP) requirements for Stage 3 during the 2011-2012 school year.

The NCLB statute requires the district to notify and of this status and to provide you with the following information. Please be advised that the district has the opportunity to appeal this district improvement designation. However, the requirements described in this letter must be implemented for the entire school year, regardless of the outcome of the appeal.

If an LEA that is receiving Title I, Part A funds does not meet AYP for two consecutive years for the same indicator that LEA is subject to certain SIP requirements. For additional information about the AYP definition please visit TEA's website at <http://www.tea.state.tx.us/aypl/>.

Within three months after being identified for improvement and LEA must develop or revise its district improvement plan in consultation with parents, school staff, and others. The district improvement plan must meet certain requirements, one of which is implementing strategies to promote effective parental involvement in the district. To view additional district improvement plan requirements, please visit this link: http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=2147484929&menu_id=798. If you do not have access to the internet, please call the contact person listed at the end of this letter and this information will be provided to you.

This district will be implementing the following activities to address the reasons the district has been identified for district improvement:

- Increased certified inclusion support for our special education students;
- Addition on Reading Plus software for addressing our struggling readers;
- Implementation of C-Scope Curriculum and Eduphoria to allow tracking, insure differentiation and increase rigor;
- Block classes for those students who failed TAKS for Reading;
- Additional Reading classes utilizing Reading Plus.

You may become involved in addressing the reasons the district is identified for improvement by assisting in the following ways:

- District Improvement Committee
- Campus Improvement Committee
- Latino Family Literacy nights
- AR Family Reading nights
- Campus PTO

If you have questions concerning this letter, would like to volunteer to help revise our district plan, or need us to provide you with paper copies of the material referenced in the web sites, please contact CISD at 979-732-5704 or email Ester Chandler, Director of Student Services at chandlere@columbusisd.org.

Respectfully,

Robert O'Connor

Robert O'Connor
Superintendent

Special Education Reading Percent Met Standard
2010 59% 2011 73%

Economically Disadvantaged Reading Met Standard
2010 77% 2011 79%

22 De agosto de 2011

PARA PADRES DE LOS ESTUDIANTES QUE ESTAN PARTICIPANDO EN COLUMBUS ISD.

Bajo la ley *Que Ningún Nino Se Quede Atrás* (NCBL) de 2001, la agencia local de la educación (LEA) que recibe fondos del Título I, parte A, o distrito escolar, que no resuelve el progreso anual adecuado AYP) por dos o más años consecutivos del mismo indicador (lectura, matemáticas, porcentaje de la asistencia, o porcentaje de la graduación) será sujeto a los requisitos para la mejora de la escuelas al nivel de la agencia local de la educación. Basado en los resultados en el lanzamiento de AYP para los distritos escolares el 4 de agosto de 2011, CISD será sujeto a los requisitos del programa de escuelas en mejoramiento (SIP) al nivel de la agencia local de la educación en la etapa 3 durante el año escolar 2011-2011.

La ley *Que Ningún Nino Se Quede Atrás* (ley Publica 107-110) ha requerido la LEA notificarle a Usted de esta condición y proporcionarle la información siguiente. Se le informa que la LEA tendrá la oportunidad de apelar esta designación de la LEA en mejoramiento. Sin embargo, los requisitos descritos en esta carta deben ser implementados por todo el año escolar, sin importar el resultado de la apela.

Si una LEA que recibe fondos del Título I, parte A no resuelve AYP por dos años consecutivos en el mismo indicador, esa LEA será sujeta a ciertos requisitos de SIP. Para más información sobre el significado de AYP favor de visitar la página web de la Agencia de Educación de Texas (TEA) en <http://www.tea.state.tx.us/aypl>.

Dentro de tres meses después de ser identificada en mejoramiento, la LEA debe de desarrollar o revisar su plan de mejoramiento en la consulta con padres y empleados del distrito y otros.

El plan de mejoramiento debe cumplir ciertos requisitos, uno de ellos es implementar estrategias para promover participación de padres en el distrito. Para leer sobre otros requisitos del plan de mejoramiento en la LEA por favor visite la página de web: http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=2147484929&menu_id=798. Si el internet no es disponible, favor de llamar a la persona designada al fin de esta carta y esta información se le será proporcionada a Usted.

La LEA pondrá en práctica las siguientes actividades para afrontar las razones por las cuales la LEA ha sido identificada como una LEA que necesita mejoría:

- Un mayor apoyo de inserción certificadas para nuestros alumnos de educación especial
- Adición de lectura más software para hacer frente a nuestros lectores luchando
- Aplicación de C-alcance Curriculum y Eduphoria para permitir seguimiento, asegurar la diferenciación y aumentar el rigor
- Bloque de clases para los estudiantes que no TAKS de lectura
- Clases adicionales de lectura utilizando lectura Plus

Usted puede involucrarse de las siguientes maneras en afrontar las razones por las cuales la LEA es identificada como una LEA en mejoramiento:

- Comité de mejora del distrito
- Comité de mejora de campus
- Noches de alfabetización de familia Latino
- Noches de lectura de la familia de AR
- Campus PTO

Si Usted tiene preguntas referentes a esta carta o gustaría involucrarse para revisar el plan de la LEA, o necesita Usted que le proveamos mas copias del material que se encuentra en el sitio del web, favor de comunicarse con Ester Chandler, Director de servicios al estudiante por teléfono en 979-732-5704 o por correo electrónico en chandlere@columbusisd.org.

Gracias,

Robert O'Connor

Robert O'Connor
Superintendente

Special Education Reading Percent Met Standard
2010 59% 2011 73%

Economically Disadvantaged Reading Met Standard
2010 77% 2011 79%